



وَبِهِ نَسْتَعِينُ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَمُعِينٍ

سرشناسه: عبداللهی، مرتضی.

عنوان و نام پدیدآور: الگوی موفق نظام‌نامه پژوهشی مدرسه علمیه
* Islamic theological seminaries

بر اساس نمونه اجرا شده در مدرسه علمیه آیت‌الله هجرت (ره) قم
/ مؤلف مرتضی عبداللهی.

مشخصات نشر: قم: صحیفه معرفت، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص: جدول (بخشی رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۹۶-۳۲-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: مدرسه علمیه آیت‌الله هجرت (ره) قم -- فعالیت‌های پژوهشی

موضوع: حوزه‌های علمیه -- ایران -- قم

تحقیق -- ایران

Research -- Iran

رده بندی کنگره: BPV/۴۷

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۰۷۱-۵۵۱۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۱۵۲۲۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

الگوی موفق نظام‌نامه پژوهشی مدرسه علمیه

بر اساس نمونه اجرا شده در مدرسه علمیه آیت‌الله هجرت (ره) قم

مؤلف: مرتضی عبداللهی

ناشر: صحیفه معرفت

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۹۶-۳۲-۷

نوبت و محل چاپ: اول، قم

تاریخ چاپ: تابستان ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

* همه حقوق تولید و انتشار، برای مؤلف محفوظ است *

تلفن و پیامک: ۰۹۱۹۸۷۰۸۳۵۱

وبگاه: www.rangeiman.ir

کانال: eitaa.com/abdollahi_morteza



لوحة سپس

بِيعَ لَدُنَّ اللَّهِ سِتْرَ مَسْجِدٍ وَارْتَمَى بِحَدِيدٍ
عَلَى رُءُوسِهِمْ يَوْمَ ذُنُوبِهِمْ

خواجه سپس با هر محبتی که در شهر نوب مدینه و کعبه در آنجا
بپخت و بیخ درونش را که خوش از او هر یک کب در وقت معرکه
دیده در شهرشان خوشتر از شهرهای دیگر است

قوله الله و لیس فیما یبقر عبای دمه
بیت الله محبت (ره)

نظریه برگزیدگی در دست نخستین از نخستین شهرهای
یعنی لوح بیخ با همکاران است و در آنجا که در آنجا
امیر است که در آنجا پس معجزه است از حضرت علی (ع) از آنجا که
مؤمنان است از آنجا که در آنجا پس معجزه است از حضرت علی (ع) از آنجا که

میکر
تفاهت هم بر آنجا است

لوح تقدیر برگزیدگی مدرسه علمیه آیت الله بهجت (ره) قم - اهدایی به مدیریت مدرسه
در نخستین آیین تجلیل از برترین های پژوهش مدارس علمیه قم - زمستان ۱۴۰۰



الگوی موفق نظام نامه پژوهشی مدرسه علمیه

براساس نمونه اجرا شده در مدرسه علمیه آیت الله بهجت (ره) قم



مرتضی عبداللهی

فهرست تفصیلی مطالب

۹.....	مقدمه
۱۱.....	روند نگارش کتاب
۱۲.....	مزایای کتاب
۱۳.....	قدردانی و سپاس
۱۵.....	فصل اول: کلیات و ضرورت‌ها
۱۶.....	ضرورت برنامه پژوهشی
۱۸.....	چشم‌انداز پژوهش
۱۸.....	وظایف معاونت پژوهش مدرسه
۱۹.....	سویه برنامه‌ریزی پژوهشی مدرسه
۲۰.....	پیوند پژوهش در آموزش و تہذیب
۲۰.....	چالش‌های آینده
۲۱.....	ساختار معاونت پژوهش
۲۲.....	خدمات پژوهش
۲۳.....	کتابخانه
۲۵.....	اتاق رایانه
۲۷.....	رسانه
۲۸.....	کانون‌های علمی
۲۸.....	شورای اساتید
۲۹.....	تولیدات علمی
۲۹.....	نشریه علمی اطلاع‌رسانی
۳۱.....	فصل دوم: روند اجرایی
۳۲.....	کلیات سیر اجرایی فعالیت‌های پژوهشی سالانه
۳۳.....	تقویم پژوهشی

- ۳۵ جلسات توجیهی و نظرسنجی
- ۳۵ اصلاح و به‌روزرسانی قواعد مربوطه
- ۳۶ لیست اساتید راهنمای طلاب
- ۳۸ انتخاب و تأیید عنوان پژوهشی و استاد راهنما
- ۴۰ روند پژوهشی طلاب پایه اول و دوم
- ۴۲ روند پژوهشی طلاب پایه سوم تا ششم
- ۴۳ ارسال پژوهش‌ها
- ۴۴ استاد راهنما، مشاور و ارزیاب
- ۴۵ شرایط، ضوابط و وظایف اساتید پژوهشی
- ۴۶ شرایط اساتید راهنما
- ۴۷ شرح وظایف اساتید راهنما
- ۴۷ وظیفه اصلی استاد راهنما
- ۵۰ جلسه دفاع از مقاله
- ۵۲ فرم نمره جلسه دفاعیه
- ۵۳ هفته پژوهش
- ۵۴ انتخاب اساتید و پژوهشگران برتر
- ۵۷ شیوه و شاخص نمره پژوهشی
- ۵۹ شیوه نمره‌دهی در پایه اول و دوم
- ۶۰ شیوه نمره‌دهی در پایه سوم، چهارم و پنجم
- ۶۱ شیوه نمره‌دهی در پایه ششم
- ۶۲ مزیت‌های پژوهشی
- ۶۴ پرونده تفصیلی و کارنامه پژوهشی
- ۶۵ پرونده پژوهشی پایه اول و دوم
- ۶۷ پرونده پژوهشی پایه سوم، چهارم و پنجم
- ۶۸ پرونده پژوهشی پایه ششم

ارزیابی سالانه شخصیت پژوهشی.....	۶۹
فصل سوم: آموزش پژوهش.....	۷۱
ضوابط کلی کلاس‌ها و کارگاه‌ها.....	۷۳
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه اول.....	۷۵
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه دوم.....	۷۶
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه سوم.....	۷۷
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه چهارم.....	۷۸
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه پنجم.....	۷۹
جدول کلاس‌ها و کارگاه‌های پژوهش پایه ششم.....	۸۰
فصل چهارم: فرم‌ها و شیوه‌نامه‌ها.....	۸۱
فرم ارزیابی یادداشت علمی.....	۸۲
فرم ارزیابی نمودار.....	۸۳
فرم ارزیابی تقریر.....	۸۴
فرم ارزیابی شرح و حاشیه.....	۸۵
فرم ارزیابی مقاله فارسی.....	۸۶
فرم ارزیابی مقاله عربی.....	۸۷
فرم ارزیابی ترجمه.....	۸۸
فرم طرح پژوهش.....	۸۹
شیوه‌نامه‌ها.....	۹۱
شیوه‌نامه اجمالی نگارش یادداشت.....	۹۱
الف) نکات کلی و مهم.....	۹۱
ب) شیوه نگارش.....	۹۲
ج) ساختار.....	۹۳
د) صفحه آرایی.....	۹۴
ه) شیوه ارجاعات.....	۹۵



- ۹۷..... فهرست منابع
- ۹۸ شیوه‌نامه اجمالی نگارش مقاله
- ۹۸..... الف) نکات کلی و مهم
- ۹۸..... ب) شیوه نگارش
- ۹۹..... ج) ساختار مقاله
- ۱۰۱..... د) صفحه آرایی
- ۱۰۱..... ه) شیوه ارجاعات
- ۱۰۳..... و) فهرست منابع
- ۱۰۳..... ز) ملاک‌های ارزیابی
- ۱۰۴ شیوه‌نامه اجمالی نگارش ترجمه
- ۱۰۴..... الف) نکات کلی
- ۱۰۵..... ب) شیوه نگارش
- ۱۰۵..... ج) ساختار
- ۱۰۷..... د) صفحه آرایی
- ۱۰۸..... ه) شیوه ارجاعات
- ۱۰۹..... و) فهرست منابع
- ۱۱۰..... ز) ملاک‌های ارزیابی
- ۱۱۱ شیوه‌نامه نشریه علمی اطلاع‌رسانی